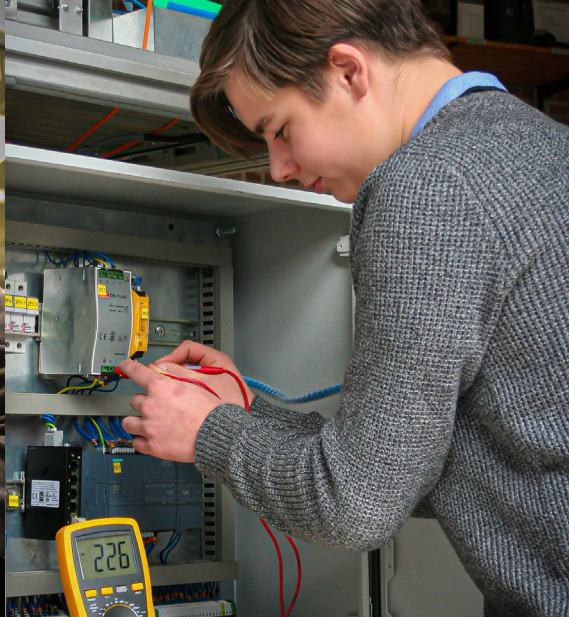


VTI Roeselare
Leenstraat 32, 8800 Roeselare
051 20 02 88
www.vtiroeselare.be
vtiroeselare@sint-michiel.be



Waar Technisch
talent loekomst
wordt

ELEKTROMECHANISCHE TECHNIEKEN
D/A-finaliteit - Studiedomein STEM



WAT LEER JE IN DEZE OPLEIDING?

Elektromechanische technieken is een **technologische en theoretisch-praktische studierichting** in de dubbele finaliteit. Je bent technologisch vaardig in automatisatie, industriële elektrische installaties, programmeerbare sturingen (PLC), elektro-pneumatica, (de)montagetechnieken, onderhouds- en diagnosetechnieken in een elektromechanische context. Je verwerft de kennis en de vaardigheden van de onderhoudstechnicus van de toekomst.

Naast vorming op school maakt ook stage deel uit van de opleiding. De leerling krijgt de mogelijkheid om de op school aangeleerde kennis en vaardigheden op de stageplaats in te oefenen en/of uit te breiden.

VOOR WIE IS DEZE OPLEIDING?

Je hebt de tweede graad in de D/A-finaliteit Elektromechanische technieken met succes beëindigd. Instromen uit een tweede graad Technologische wetenschappen is eveneens mogelijk.

WAT NA HET ZESDE JAAR?

Aangezien het hier een studierichting betreft uit de dubbele finaliteit kan je instromen op de arbeidsmarkt of verder studeren.

Je kan een 7^{de} specialisatiejaar Elektrotechnicus dual (in VTI) of een 7^{de} specialisatiejaar Beveiligingstechnicus dual (in VTI) volgen.

Ook alle industrieel wetenschappelijke en technologische graduaats en (professionele) bacheloropleidingen liggen binnen de mogelijkheid mits de nodige inzet en motivatie. Autotechnologie, elektromechanica, energiemangement, energietechnologie, automatisering, luchtvaarttechnologie en nautische wetenschappen zijn hier voorbeelden van.

TOEKOMSTMOGELIJKHEDEN?

De toekomstmogelijkheden zijn talrijk. Omwille van de brede vorming kan je in heel wat ondernemingen aan de slag binnen het werkveld van elektromechanische installaties. Een job binnen preventief onderhoud, automatisatie, installatie en onderhoud van industriële systemen behoren tot de mogelijkheden.

| LESSENTABEL | | |
|--|-----------|-----------|
| VAKKEN | 5EMT | 6EMT |
| Algemene vakken | | |
| Godsdienst | 2 | 2 |
| Lichamelijke opvoeding | 2 | 2 |
| Nederlands | 2 | 2 |
| Engels | 2 | 2 |
| Frans | 2 | 2 |
| Natuurwetenschappen | 1 | 1 |
| Aardrijkskunde | 1 | 1 |
| Geschiedenis | 1 | 1 |
| Wiskunde | 3 | 2 |
| Technische vakken / Praktische vakken | | |
| Electriciteit en lab | 3 | 3 |
| Mechanica en lab | 3 | 3 |
| Projectvoorbereiding mechanica | 2 | 2 |
| Projectvoorbereiding elektriciteit / Automatisatie | 2 | 3 |
| Praktijk elektriciteit | 4 | 4 |
| Praktijk mechanica | 4 | 4 |
| TOTAAL | 34 | 34 |